

T.C
GAZİEMİR KAYMAKAMLIĞI
Fatih İlkokulu Müdürlüğü

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Bir okul düşünüyorduk, sonradan fark ettik ki düşlediğimiz okul değil de gerçek eğitimmiş. Gerçek eğitim ise okul sınırlarına sığdırılamayacak kadar büyüklükte sınırları olamayan ufuk kadar ve tıpkı bir bebek gibi hızla büyüüp gelişen dünyaya ayak uydurmak zorunda olan bizim sürekli peşinden koşmamız gereken bir düşmüş.

Biz de bu düşün peşine düştük. Öğrencilerimizle birlikte bir slogan belirledik. Dedik ki:

“En büyük gücümüz, hayal gücümüz.”

Sonra ne mi oldu:2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi

- Okulumuzda tadilat tamirat işleriyle eğitim öğretim ortamını en iyi hale getirmeye çalıştık .
- Sosyo kültürel etkinliklere ağırlık vererek eğitim öğretimi sınıf dışına da taşıma istedik .
- 100. Yıla özgü 100 cumhuriyet şiiri ile okulumuzun adına şiir kitabı bastırttık .
- Geleneksel kermes şenlikleri başlatarak hem okul Aile birliğimize katkı hem de veli ,okul , öğretmen , öğrenci kaynaşmasını en üst seviyeye taşımak istedik .
- Okulumuzda bulunan atölyelerin (Barış Manço Oyun Alanı, Adile Naşit Sahnesi, Oyuncak Atölyesi, Dil Dersliği, El Sanatları Atölyesi, Ses ve Ritim Atölyesi) daha kullanışlı hale gelmesi için gerekli düzenlemeleri yaptık .

Bizce güzel oldu. Tabi sadece bize göre değil, okulumuzu ziyaret eden İlçe Milli Eğitim Müdürü- Kaymakam - İl Milli Eğitim Müdürüne göre de güzel olduğunu süreç içinde öğrendik.

MELİKE TENKOĞLU
Okul Müdürü

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

İçindekiler

<u>SUNUŞ</u>	3
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	6
<u>OKULUN KISA TANITIMI</u> *	6
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU; TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	7
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	12
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	14
<u>GELİŞİM VE ŞORUN ALANLARI</u>	16
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	19
<u>MİSYONUMUZ</u> *	19
<u>VİZYONUMUZ</u> *	19
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> *	19
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u>	21
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	21
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	24
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	28
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	32
<u>EKLER:</u>	34



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1.1. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MELİKE TENKOĞLU	OKUL MÜDÜRÜ
2	SEMRA ÇALIŞKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
3	ZEYNEP ERGELEN	ÖĞRETMEN
4	ÖZGE ERTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SEMRA ÇALIŞKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
2	BURCU ALKURT	ÖĞRETMEN
3	SÜNDÜS ÇAVUŞOĞLU	ÖĞRETMEN
4	FATMA HAKDAĞLI	ÖĞRETMEN
5	REMZİYE TAŞKIRAN	GÖNÜLLÜ VELİ

FATİH İLKOKULU

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

2018-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir. Fatih İlkokulu olarak kamu hizmet sektöründe eğitim hizmeti vermekteyiz. Okulumuz ilkokul statüsünde olup bizden beklenen doğal hizmet diğer tüm devlet okullarının içinde genel olarak ilkokulların sunduğu hizmetlerin sunulmasıdır. Ancak okul ekibi olarak eğitime bakış açımız bizi beklentilerin ötesine taşımaya zorlamaktadır. 10 Ekim 2016 tarihinde Fatih İlkokulunda yapılan çalışmalar dış paydaşlarımızla paylaşılmaya başlanmıştır. Tarih 01/06/2018 olduğunda okulumuzda 10.374 (on bin üç yüz yetmiş dört) öğrenciyi misafir edip eğitim çalışmalarımıza 2018-2019 eğitim öğretim döneminde devam etmek üzere ara verdik. Tarih 31/12/2018 olduğunda 11.674 (on bir bin altı yüz yetmiş dört) öğrenciyi okulumuzda misafir ettik. 2018-2019 eğitim öğretim döneminin sonunda hedeflenen 20.000 (yirmi bin) öğrenci ve 1000 (bin) den fazla öğretmeni okulumuzda misafir etmenin gururunu okuldaki tüm çalışan arkadaşlarımızla yaşayacağız. Bu kadar öğrenci ve öğretmen okulumuza gelip de ne yapıyorlar?

- Gelen grupları ilk karşılayan Bisiklet Eğitim Merkezi oluyor. 3 ile 17 yaş aralığında kamu ve özel sektördeki İzmir genelinden ziyaretimize gelen öğrenci grupları yaş ve diğer grup özelliklerine göre sunulan eğlenceli etkinliklere katılıyorlar.
- Bisiklet Eğitim Merkezi etkinlikleri tamamlanınca misafirlerimiz el sanatları atölyesinde bir bakarsınız dikiş makinasının başında bir bakarsınız ebru boyalarında bir bakarsınız keçelerle kumaşlarla ipliklerle kendilerini keyifli çalışmalara kaptırmışlar zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorlar.
- El sanatları ile kendilerini mutlu hisseden misafirlerimiz çalışmaları bitince hemen Oyuncak Atölyesine geçerler. Tam olarak sayamayacağımız kadar çok çeşitli materyaller ve çalışmalar bulunan Oyuncak Atölyesinde gelen herkes kendi oyuncağını kendisi yapıp dönerken anı olarak götürüyor. Oyuncak Atölyesinde gelen herkes, kukladan taş oyuncaklara ahşap çalışmalarından seramiğe ya da zengin kitaplığından örnekler alarak farklı çalışmalara kaptırıyorlar kendilerini.
- Artık yoruldu demeyin çünkü biz çocuklarla çalışıyoruz. Onlar sevdikleri zaman yorulmak nedir bilmezler biz buna şahidiz. Barış Manço Oyun Alanında çılgınlar gibi eğleniriz. Bir bakarsınız öğretmenlerde hop top havuzunda.
- Barış Manço Oyun Alanında etkinlikler bittiğinde artık sıra Hababam'ın nostaljik zil çağrısında. Evet, Adile Naşit Sahnesinde misafirlerimiz puf koltuklarda, armut koltuklarda yerde minderlerde rahatça otururken patlamış mısır ikramıyla kısa animasyon filmlerini izlerler. İşte otururken dinlenir dinlenirken yorulduklarını fark eder çocuklar.

2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi

- Okulumuzda tadilat tamirat işleriyle eğitim öğretim ortamını en iyi hale getirmeye çalıştık .
 - Sosyo kültürel etkinliklere ağırlık vererek eğitim öğretimi sınıf dışına da taşıma istedik .
 - 100. Yıla özgü 100 cumhuriyet şiiri ile okulumuzun adına şiir kitabı bastırttık .
- Geleneksel kermes şenlikleri başlatarak hem okul aile birliğimize katkı hem de veli ,okul , öğretmen , öğrenci kaynaşmasını en üst seviyeye taşımak istedik .
- Okulumuzda bulunan atölyelerin (Barış Manço Oyun Alanı, Adile Naşit Sahnesi, Oyuncak Atölyesi, Dil Dersliği, El Sanatları Atölyesi, Ses ve Ritim Atölyesi) daha kullanışlı hale gelmesi için gerekli düzenlemeleri yaptık . Okulumuzda çalışmalarımız iç ve dış olarak ana iki gruba ayrılmıştır.

İç Çalışmalarımız:

- Okuldaki dersler ve ders programları: Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu ders çizelgelerindeki dersler uygulanmakta ancak serbest etkinlikler ile beden eğitimi oyun derslerinde diğer okullardan farklılık gösteren bir tasarım bulunmaktadır. Örneğin Masal Dersi, Oyun ve bisiklet dersi ve programımız bulunmaktadır. **Bu plandaki tüm amaç, hedefler ve faaliyetler öğrencilerin okulda mutlu olmalarına dayanmaktadır.**
- Okulda öğrencilere açık alanların öğrencilerin kullanabileceği ergonomik tasarıma sahip olması için gerekli bütün önlemler alınmaya ve düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.
- Öğretmenlerin rahat bir çalışma ortamına sahip olabilmeleri için her türlü tasarım ortak görüş ve öneriler doğrultusunda yapılmaya çalışılmaktadır.
- Okulumuz bünyesinde en önemli bölümlerden birisi olan iki otizm dersliğimiz bulunmaktadır. Çalışmalarımızda otizm tanısı olan yedi öğrencimizi normal eğitim kapsamındaki diğer öğrencilerimizle birlikte bulundurmaya özen gösteririz. Maalesef normal eğitim gören diğer akranlarından izole edilmiş bir şekilde özel eğitim alan öğrenciler sosyal öğrenmeden mahrum kalmaktadır. Biz bunun olmaması için elimizden geleni yapmaktayız. İki özel eğitim dersliğimiz örnek alınabilecek düzeyde ve donanımdadır.
- Okul öncesi eğitim (bize göre eğitimin öncesi değil, kalbi) bir derslikle okulumuzda iki şube olarak bulunmaktadır. Çalışma esaslarımız; en güzel çalışmalarını toplamaya, üretmeye, paylaşmaya dayanmaktadır. Okul öncesi eğitim için en uygun koşullar okulumuz bünyesinde sağlanmaktadır.

B. Dış Çalışmalarımız:

- Randevu takvimine göre diğer eğitim kurumlarından gelen ziyaretçilere yönelik gerçekleştirilen etkinlikler
- STK lar ile yapılan çalışmalar
- Hayırsever ile yapılan çalışmalar
- Özel ve Kamu Proje ortaklıkları

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: GAZİEMİR			
Adres:	FATİH MAHALLESİ ÇAMLIK CADDESİ NO:17	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	2322817010	Web sayfası adresi:			
e- Posta Adresi:	717269@meb.k12.tr	Sosyal Ağlar	@gaziemirfatih		
Kurum Kodu:	717269	Öğretim Şekli:	İKİLİ EĞİTİM		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	125		Erkek	1
	Toplam	254		Toplam	20

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	10	11
İngilizce Öğretmeni	0	1	1
Özel Eğitim Öğretmeni	0	4	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	22	22

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Yabancı Dil Dersliği	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Mesleki Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Oyuncak Atölyesi	X	
Şube Sayısı	12	El Sanatları Atölyesi	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	Barış Manço Oyun Alanı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Adile Naşit Sahnesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	630	Destek Eğitim Odası	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1160			
Okul Kapalı Alan (m2)	1890			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	630			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	6			
Özel Eğitim Dersliği	2			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Özel Eğitim Sınıfı (Hafif Düzey Otizm)	0	7	7
Anasınıfı	20	17	37
1. SINIF	28	30	58
2. SINIF	27	21	48
3. SINIF	23	23	46
4. SINIF	32	30	62

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	128 mbs

--	--	--	--

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2019	12010	14000
2020	27930	30000
2021	40000	38000
2022	45000	43000
2023	60000	55000

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	89.6	10.0	4.4	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	86.3	2.7	7	3	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0	0	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	80.5	11.5	3	4	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	12	2	1	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	75	18	5	1	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65.4	18.6	14	2	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	53.5	23.5	17	6	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	78	17	4	1	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	81	11	4	4	0

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	76	19	4	1	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	86	12	2	0	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	77,9	22,1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	64,8	35,2	0	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	42,9	21,4	21,2	7	7,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	57,1	21,4	14,1	7,3	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	24,6	54	0	14,3	7,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	90,9	7,1	2	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	56,1	43,9	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	78,6	21,4	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	50,1	42,9	7	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	42,9	42,9	10	4,3	0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	28,6	64,2	7,2	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50	35,7	14,3	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	49,6	40	10,4	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

**FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesimlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsız (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyor (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	52,8	41,7	0,8	2,8	1,9
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	54,3	31,4	5,7	5,7	2,9
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	51,4	37,1	2,9	5,7	2,9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	30,6	33,3	16,7	8,3	11,1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	27,8	52,8	5,6	11,1	2,7
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	25	58,3	11,1	2,8	2,8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	25	50	16,7	5,6	2,8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41,7	36,1	12,4	7	2,8

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	61,1	33,3	2,8	0	2,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5,6	44,4	16,6	16,7	16,7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	19,4	33,3	13,9	27,8	5,6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8,4	25	11,1	19,4	36,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	11,6	37,1	17,1	17,1	17,1



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun bulunduğu mahallede ikamet eden öğrenci oranının %96 olması ve okul karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlayan öğrenci meclisinin bulunması
Çalışanlar	En az lisans düzeyinde eğitime sahip ve aynı kurumda 5 yıl üzerinde çalışma ortalamasına sahip çalışanların olması
Veliler	Veli toplantılarına katılım oranının %92 olması ve okul karar süreçlerine katılım sağlıyor olması
Bina ve Yerleşke	1160 m2 açık alan ve 1890 m2 kapalı alan bulunması ve eğitim programları tasarımlarına uygun ortam tasarımlarının olması
Donanım	Eğitim programları tasarımlarına uygun ortam tasarımlarının olması. Teknolojik olarak gereksinimlerin %90 üzerinde karşılanıyor olması
Bütçe	Sponsor desteğinin varlığı
Yönetim Süreçleri	Bürokratik ve informal yönetim süreçleriyle ilgili tasarımın bulunması
İletişim Süreçleri	WEB Sitesi, Sosyal Ağlar ve Whats App Gruplarının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ekonomik olarak asgari ücretli çalışan veli oranının %80 in üzerinde olması
Çalışanlar	İş Kur (TYP) çalışanlarının olması
Veliler	Ekonomik olarak asgari ücretli çalışan veli oranının %80 in üzerinde olması
Bina ve Yerleşke	Bakım onarım giderlerinin çok olması
Donanım	Planlanan eğitim ortamları için yeterli donanımın sağlanamaması
Bütçe	Yıllık gelir ortalamasının 15.000,00 TL nin altında olması
Yönetim Süreçleri	Genel yazışma ve eğitim etkinliklerinin farklı eğitim kurumlarının özgünlüğü nedeniyle uyumsuzluğunun bulunması
İletişim Süreçleri	İnformal iletişim ve sosyal ağ kullanımlarında Etik Değerlerin ihmal edilme riskinin bulunması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

İlgili ve okulla işbirliği içinde çalışan velilerimizin olması.
İlçemiz belediyesinin etkinliklerimize destek olması.
Çevremizde iş yerlerinin fazla olması.
Yakınımızda bozulmamış doğal bir çevrenin bulunması.
Okulumuza yakın piknik alanının bulunması
Okulumuza yakınlarında belediye konferans salonunun bulunması.
Deney gözlem faaliyetleri için okulumuz yakınlarında ormanlık alanın bulunması.

Tehditler

Genellikle çalışan ailelerin çocuklarının okul sonrası denetimsiz kalması.
Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını geçirebilecekleri uygun ortamların yakınlarında bulunmaması.
Okul çevresinde Fabrikaların bulunması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis



İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler için en uygun ortam ve programı oluşturmak
2	Hayat boyu Öğrenme süreçlerine velileri ve öğretmenleri dahil etmek
3	Okul olanaklarını artırarak hazırlanan eğitim etkinliklerini ziyaretçilere ücretsiz olarak sunmak
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Verimli Çalışma Yöntemlerini Bilerek başarıyı arttırmak
2	Trafik Bilinci Oluşturmak
3	Sağlık ve Çevre Bilinci Kazandırmak
4	Spor ve Sanata İlgiyi Arttırmak
5	Üniversitelerle iş birliği yapmak
6	STK larla işbirliği yapmak
7	Erasmus+ projeleri yapmak
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Veli Okul İşbirliği sağlamak
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği çalışma ve planlama dosyalarını oluşturmak ve uygulamak.
3	Okul olanaklarını artırarak hazırlanan eğitim etkinliklerini ziyaretçilere ücretsiz olarak sunmak

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Şeffaf demokratik katılımcı ekip ruhu ve artan eğitim kalitesiyle etkileşimde bulunduğumuz tüm bireylere eğitim hizmeti sunabilmek

VİZYONUMUZ

Her alanda, öncü, yenilikçi, nitelikli bireyler yetiştirebilmek için kaliteli eğitim

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürkçü
- Demokratik
- İlkeli
- Eşit
- Adil
- Dürüst
- Şeffaf
- Çağdaş
- Güvenilir
- İnsancıl
- Milli değerleri benimseyen
- Ortak akla önem veren
- Değişime ve gelişmeye açık
- Ekip ruhunu benimseyen
- İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine Bağlı
- Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlı
- Analitik ve Bilimsel Bakışa Sahip
- Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik yaklaşımalarında olan
- Sanatsal Duyarlılığa sahip

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	95	95	95	95	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	86	90	92	94	96	98
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	94	98	98	98	98	98
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	96	98	98	98	98	98
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	192	250	250	250	250	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Atölye çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	190	200	200	200	200	200
PG.2.1.b	Proje faaliyetlerinin gerçekleşme sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Atölye etkinlik ve çalışma planlarının yapılması	Öğretmenler Kurulu	Eylül 2018
2.1.2	Erasmus+ Proje faaliyetlerinin gerçekleşmesi	Proje Ekibi	Eylül 2018

Stratejik Hedef 2.2. Okul veli iletişimini arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Atölye etkinlik sayısı	90	120	200	220	250	300
PG.2.2.b	Atölye etkinlik ve çalışmalarına katılım oranı	% 85	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.2.c	Erasmus+ Proje sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Atölye etkinlik panosu oluşturulması	Tüm Öğretmenler	Eylül 2018
2.2.2.	Erasmus+ Proje başvuru sayısı	Proje Ekibi	Eylül 2018

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

Stratejik Hedef 2.3. Okulumuz paydaşlarının farklı kültürlerle işbirliği yapmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Başvuru yapılan proje sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.2.3.b	Proje faaliyetlerinin gerçekleşme durumu	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	AB proje konusunun belirlenmesi	Proje Komisyonu	Ekim 2019
2.2.2.	Proje ile ilgili ortak çalışma yapılacak ülkelerin bulunması.	Proje Komisyonu	Ekim 2019
2.2.3.	Proje çalışmaları ile ilgili iletişimlerin sağlanması	Proje Komisyonu	Kasım 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmenlerin sınıflarda bulunan teknolojik araçları etkin bir biçimde kullanmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	HİE katılan öğretmen sayısı	9	12	20	20	20	20
PG.3.1.b	Sınıflarda bulunan teknolojik araçların kullanılma oranı	% 50	% 70	%75	%80	%85	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İhtiyaç duyulan programlarla ilgili kurs açılması konusunda çalışma yapılması	Tüm öğretmenler	Eylül 2019
3.1.2	HİE ihtiyaç analizinin yapılması	Tüm öğretmenler	Ekim 2019
3.1.3	Sınıflarda bulunan teknolojik araçların etkin bir biçimde kullanılması	Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2. Okulun fizik yapısını geliştirici çalışmalar yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziki alanda yapılan çalışma sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Ekoloji Eğitim Merkezinin Açılması	Tüm öğretmenler	Mayıs 2019
3.2.2	Kaynak sağlamak amacıyla sponsorluk görüşmeleri	Tüm öğretmenler ve aile birliği yönetim kurulu	Mayıs 2019

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	6000	8000	10000	12000	30000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	4000	6000	8000	10000	12000	30000
TOPLAM	8000	12000	16000	20000	24000	60000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İZMİR - GAZİEMİR
FATİH İLKOKULU